

Средняя общеобразовательная школа при Посольстве России в ЮАР

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

_____/Н.Л. Заволжскова/

Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора

_____/Л. Н. Сахарова/

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

_____/А. О. Рожков/

Распоряжение №2-24 от 31.08.2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по английскому языку

«Занимательный английский»

(общеинтеллектуальное направление)

**для учащихся 4 класса
на 2023 – 2024 учебный год**

Учитель Тамаева Э.А.

Претория 2023 год

Пояснительная записка

1. Направленность программы

Данная программа предназначена для учащихся 4-х классов начальной общеобразовательной школы, изучающих английский язык. Занятия кружка проводятся с I по IV четверти (34 занятия) во взаимосвязи с такими учебными предметами как английский язык, литература, история, география. Программа разработана на основе материалов авторских УМК И.Н. Верещагиной, О.В. Афанасьевой – 4 класс. Данная программа призвана обеспечивать всестороннее и творческое развитие детей, углубление языковых и культуроведческих знаний по английскому языку.

Педагогическая целесообразность программы

Данная программа по английскому языку расширяет содержание предметных тем образовательного стандарта. Языковой материал распределен с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Программа предусматривает совершенствование слухо- произносительных навыков, соблюдение интонации в английских словах и фразах; ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений.

Программа предусматривает расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования, развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц, необходимых для занимательных упражнений, кроссвордов, реплик-клише речевого этикета.

1. Особенности программы

Программа предусматривает совершенствование навыков употребления определенного/ неопределенного артикля, имен существительных в единственном и множественном числе (в том числе исключения:), а также употребления в речи притяжательных, указательных, неопределенных и вопросительных местоимений; прилагательных и наречий, их степеней сравнения; наречий, выражающих количество ; формирование навыков употребления в речи времен английского языка.

Возраст детей. Сроки реализации программы.

Настоящая программа предназначена для детей начальной школы

Режим занятий

1 раз в неделю по 1 часу (34 часа)

Цели программы:

развитие способностей использовать английский язык как инструмент общения в диалоге культур;

развитие речевых умений учащихся на английском языке;

расширение культуроведческих знаний учащихся и способствование формированию межкультурной компетенции учащихся;

ознакомление с культурным многообразием стран изучаемого языка, их вкладом в мировую культуру.

Задачи программы:

культуроведческое обогащение учащихся средствами английского языка, и их социокультурное развитие;

развитие у учащихся языковой культуры, описания реалий жизни стран изучаемого языка;

формирование межкультурной компетенции учащихся с помощью реализации социокультурного компонента во внеучебной деятельности по английскому языку;

развитие навыков индивидуальной, парной и групповой работы при выполнении культуроведческой, познавательно-поисковой работы.

В программе даётся описание основных задач, раскрывается тематика и содержание тем. Все темы включают понятный социокультурный минимум – понятия, реалии, персоналии. Ведущая форма работы групповая.

Ожидаемые результаты обучения

В результате изучения английского языка в кружке «Занимательный английский» ученик должен:

понимать:

- особенности структуры простых предложений английского языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений;
- основные нормы речевого этикета (Useful English), принятые в странах изучаемого языка;
- сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка, особенности образа жизни, быта, культуры Великобритании и России.

уметь:

- начинать, вести и поддерживать беседу в ситуациях общения;
- расспрашивать собеседника, высказывать свое мнение, отвечать на предложения собеседника согласием или отказом;
- рассказывать о себе, своих друзьях, интересах, планах на будущее;
- описывать события или явления, предсказывать их; выражать свое отношение, использовать догадку при характеристике действующих лиц;
- понимать краткие тексты (прогнозы погоды, программы телепередач, сказки и т.д.), выделять значимую информацию; выделять главные факты, опуская второстепенные;
- читать несложные занимательные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя языковую догадку, анализ, выборочный перевод; оценивать полученную информацию, выражать своё мнение.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; овладевать знаниями о тематической лексике и реалиях при изучении учебных тем (продукты, одежда, времена года, традиционные национальные праздники, животный мир и т.д.); овладевать умениями представлять свою страну и её культуру на английском языке.

Социокультурный понятийный минимум:

Тематика программы составлена по принципу Round-up lessons. Поэтому возможно поступательное движение, соблюдение преемственности и

поэтапности процесса, которое охватывает все аспекты языковой деятельности: овладение лексикой, грамматику, аудирование, чтение и задания на реакцию и смекалку. Это позитивно мотивирует изучение языка (особенно для самого начального уровня обучения).

Лексические и грамматические темы (принцип round-up), повторяясь из уровня в уровень, обогащаются новой лексикой (усложняясь и дополняясь), тем самым углубляя и расширяя языковой уровень учащихся.

Содержание программы для учащихся 4 класса

Раздел 1. Вводная беседа (1 час)

Цели и задачи занятий по программе «**ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**». Приветствия и прощание. Знакомство. Вопрос «Как дела?» и ответ на него. Простейшие сведения о себе. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Глагол - связка “to be”. Специальные вопросы с глаголом to be.

ЛЕ: I, am, hi, bye, yes, no, are, you, who, how, old, my, nine, ten, eleven, I, you, he, she, my, his, her, name, hello, everybody, nice, to, meet, you, see, surname, family name, nice, to, meet

Раздел 2. Я и моя семья (3 часа)

Члены семьи, их имена, возраст, профессии, черты характера. Обязанности членов семьи и их взаимоотношения. Любимые занятия членов семьи. Введение понятия “*family tree*”. Выражение отношения к друзьям и близким. Счёт до 1-20. Present Simple Tense. Артикль “a” перед названием профессии.

ЛЕ: Have/has got, mother, father, grandmother, grandfather, sister, brother, aunt, uncle, son, daughter, friend, niece, nephew, family tree, love, fine, thanks, one, two, three, four, five, nurse, electrician, police officer, dentist, mechanic, fire fighter, shop assistant, teacher, pilot, doctor, actor, secretary, is, my, a, what

Раздел 3. А ты умеешь? (3 часа)

Модальный глагол *can* в утвердительных и вопросительных предложениях в форме Present Simple Tense. Действия. Диалог-расспрос об умениях, возможностях.

ЛЕ: my, friend, can, swim, ride, play, chess, computer games, well, make models, fly a kite, skip, dive, climb mountains, alpine ski, snowboard, she, he, they, we, I, mum, dad, brother, sister, cousin, ride a horse, drive a car, bike, draw, can't, drive, ride

Раздел 4. Как выглядит твой друг (4 часа)

Друзья. Черты характера. Внешность. Глагол have/has got в форме Present Simple Tense. Глагол to be в форме Present Simple Tense. Одежда.

ЛЕ: blouse, skirt, jacket, dress, shirt, trousers, jeans, sweatshirt, vest, T-shirt, friend, beautiful, lovely, pretty, fair, brown, black, short, long, tall, freckles, slim, fat, nice, active, kind, angry, fretful, lazy, naughty, smart, brave, clever, my, is, character, hair, eyes, blue, green, brown, grey, red, wears, he, she, chicks, lips, funny,

Раздел 5. Идем по магазинам! (3 часа)

Названия продуктов, магазинов. Этикетный диалог: общение в магазине. оборот «I'm going to...». Модальный глагол need. Множественное число существительных, исчисляемые и неисчисляемые существительные. Местоимение some, any, no. Числительные до 100. Present Simple Tense. Вежливая просьба.

ЛЕ: milk, bread, butter, sugar, salt, orange, plum, grape, honey, egg, sweets, chips, lemonade, juice, apple, chocolate, chewing gum, potato, tomato, I am going to, supermarket, grocery, pharmacy, healthy, unhealthy, food, this/these, have no, to be out of, do, what, need, how much, ten, twenty, thirty, forty, fifty, sixty, seventy, eighty, ninety, one hundred, some, any, no, please, can, have

Раздел 6. Любимая школа (4 часа)

Школьные предметы. Глаголы на уроке. Дни недели. Предлог "On" с днями недели. Расписание. Специальные вопросы в Present Simple. Любимые предметы детей в Англии.

ЛЕ: Art, PE, Music, English, Math, Reading, Writing, Russian, Drama, Science, I, like, my, make, do, count, listen, sing, speak, we, at, the, lesson, read, write, learn, look, play, we, at, school, timetable, what, have

Раздел 7. Режим дня (3 часа)

Время. Числительные 1-20. Безличные предложения в настоящем времени. Распорядок дня. Правильный режим дня. Время Present Simple. Ежедневные действия. Предлог at с обозначениями времени. Числительные до 20.

ЛЕ: half past, to, a quarter, one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten, eleven, twelve, thirteen, fourteen, fifteen, sixteen, seventeen, eighteen, nineteen, twenty, it's, have breakfast, dinner, supper, go to bed, do homework, play, wash my face, brush my teeth, go to school, go to training, musical school, have rest, help about the house, wake up, do morning exercises, watch TV, surf the Internet, do nothing, walk my dog, usually, sometimes

Раздел 8. Хобби (2 часа)

Диалог-расспрос об увлечениях, хобби, видах спорта. Специальный вопрос. оборот «I like V_{ing}». Словосочетания с глаголами have, go, play. Некоторые глаголы в Present Continuous Tense.

ЛЕ: I, like, playing, collecting, coins, stamps, toys, painting, listening to music, reading a book, cycling, football, swimming, skating, skiing, hiking, making models, what, is, your, hobby, have, go, what, do, you, like doing, prefer, I, to be fond of doing smth

Раздел 9. Пишу тебе письмо (3 часа)

Письма на пути от отправителя до получателя. Правильное оформление письма. Действия в Present Simple Tense. Краткая информация о себе и своих увлечениях. Составление письма с опорой на образец. Утвердительные и отрицательные предложения в Present Simple Tense. Специальные вопросы в Present Simple Tense.

ЛЕ: dear, address, name, hello, friend, I, like, playing, collecting, coins, stamps, toys, painting, listening to music, reading a book, cycling, football, swimming, skating, skiing, hiking, making models, what, is, your, hobby, have, go, what, do, you, like doing, have/has got, mother, father, grandmother, grandfather, sister, brother, aunt, uncle, what, do, you, like, how, old, are, you, subject, Art, PE, Music, English, Math, Reading, Writing, Russian, Drama, Science, favorite,

Раздел 10. Путешествия (4 часа)

Зарубежные страны на условной карте мира. Национальности. Виды транспорта. Указания, как добраться из аэропорта до места назначения. Заполнение анкеты.

ЛЕ: go by.../to, Great Britain, Russia, Italy, Spain, Turkey, Ireland, Finland, China, Japan, Germany, Poland, go by, tube, car, plane, train, underground, ship, airport, port, caravan, then, bus stop, bus station, railway station, a ticket to, to buy, age, name, from, place, hobby, address, phone number, British, English, Chinese, Italian, Russian, Canadian, American, German, Turkish, Finnish, Spanish, Irish, Polish, then, firstly

Раздел 11. Города (4 часа)

Названия столиц Европы. Описание города, его достопримечательностей. Предлоги места. Экскурсия по Лондону. Диалог-расспрос о местонахождении достопримечательностей. Основные достопримечательности родного города. Предложения с конструкцией there is/are

ЛЕ: on the left/right, in the middle of/opposite, there is/there are, "Let's go by.../to....", "Can you tell me the way to..., please?", next to, on the side of, in, near, London, Paris, Moscow, Prague, mountains, monument of, castle, church, Cinema, movie, theater, city plan, excursion, fountain, historical museum, monument, museum of stone, palace, park, sights, square, tourist, I, am, beautiful, information, center, pedestrian crossing, traffic light, corner, to, hospital, chemist's, hotel, bank, bakers, butchers, optician's, famous, how, get to, can.

Раздел 12. До свидания! (1 час)

Беседа. Подведение итогов. Изготовление коллективного постера «Наш кружок Занимательный английский»

Резерв.

Тематический план

№	Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Дата
1	1. Вводная беседа	Введение в курс, обсуждение тематики занятий	1	5.09
2	2. Я и моя семья	Это я!	3	12.09
3		Моя семья		19.09
4		Проект «Родословное древо»		26.09
5	3. А ты умеешь?	Наши возможности	3	3.10
6		Я могу всё!		10.10
7		Наш класс может...		17.10
8	4. Как выглядит твой друг	Лучшие друзья	4	24.10
9		Описание внешности		14.11
10		Характер		21.11
11		Проект «Мой друг»		28.11
12	5. В магазине	Идем по магазинам	3	5.12
13		Продукты		12.12
14		Составление таблицы «Здоровая и вредная еда»		19.12
15	6. Любимая школа	Вот мы и в школе	4	26.12
16		Учебные предметы. На уроке		9.01
17		Проект «Мой любимый урок»		16.01
18		Любимые уроки британских ребят		23.01
19	7. Режим дня	Который сейчас час?	3	30.01
20		Время суток. Распорядок дня		6.02
21		Правильный режим дня		13.02
22	8. Хобби	Твое любимое занятие. Хобби	2	20.02
23		Выставка «Мое ремесло»		27.02
24	9. Пишу тебе письмо	Письма	3	5.03
25		Оформление письма		12.03
26		«Письмо другу по переписке»		26.03
27	10. Путешествие по странам	Отправляемся в путешествие	3	2.04
28		Страны. Национальности		9.04
29		Заполнение анкеты		16.04 23.04
30	11. Города	Столицы стран	4	23.04
31		Описание города и его достопримечательностей		7.05
32		Видео-урок «Window to Britain»		7.05
33		Достопримечательности родного города		14.05
34	12. До свидания!	Подведение итогов	1	14.05

Итого: 34 часа

Литература

1. Верещагина И.Н., Афанасьева О.В. УМК «Английский язык» 4 класс)- Москва; «Просвещение» 2014.
2. Белова Е. А. Программа кружка по английскому языку "The Colourful World of English" (6 класс) © 2003—2010 издательский дом «Первое сентября».
3. Васильева Л. В. Предметные недели в школе. Английский язык. Второй выпуск – Волгоград: Учитель, 2004.
4. Власова Е. Б. Школьные олимпиады. Английский язык. – М.: Айрис – пресс, 2007.
5. Подгоская О. Н., Черничкина Е. К. Предметные недели в школе. Английский язык. – Волгоград: Учитель, 2007.