

**«СОГЛАСОВАНО»  
ПОСОЛ РОССИИ В ЮАР**

\_\_\_\_\_ (И.И.РОГАЧЕВ)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»  
ДИРЕКТОР ШКОЛЫ ПРИ  
ПОСОЛЬСТВЕ РОССИИ В ЮАР**  
\_\_\_\_\_ (А.О.РОЖКОВ)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.  
протокол педагогического совета  
№\_\_\_ от 22 марта 2023 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
общеобразовательной школы  
при Посольстве Российской Федерации  
в Южно-Африканской Республике  
на 2023-2024 учебный год**

Претория 2023 год

# **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

## **к учебному плану начального общего образования**

### **на 2023 - 2024 учебный год**

Учебный план общеобразовательной школы при Посольстве России в ЮАР является нормативным документом, который реализует основную образовательную программу начального общего образования, определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Реализация учебного плана направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности как системы учебных и познавательных мотивов; умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план для 1-4 классов разработан на основе следующих нормативных правовых документов:

- Конституции Российской Федерации;
- Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12.2012 № 273-ФЗ) с изменениями и дополнениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.09. № 373; зарегистрированный Министерством юстиции России 22.12.09 регистрационный номер № 17785 (в редакции приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции изменений № 1, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" с изменениями, утвержденными приказами Минпросвещения России от 8.05.2019 № 233 и от 22.11.2019 № 632;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2022г. № 874 "Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ" (Зарегистрирован 02.11.2022 № 70809);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ МИД России от 19 ноября 2013 г. № 21428 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным и дополнительным общеобразовательным программам в дипломатических представительствах и консульских учреждениях Российской Федерации, представительствах Российской Федерации при международных (межгосударственных, межправительственных) организациях»;
- Приказ МИД России от 15 января 2018 года № 282 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным и дополнительным общеобразовательным программам в дипломатических представительствах и консульских учреждениях Российской Федерации, представительствах Российской Федерации при международных (межгосударственных, межправительственных) организациях», утвержденный приказом МИД России от 19 ноября 2013 года №21428.

Учебный план 1-4 классов школы определяет:

✓ перечень предметных областей: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, искусство, технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики;

✓ перечень компонентов внеурочной образовательной деятельности, организованных в разных формах (клубной, студийной, кружковой) за пределами урочных занятий.

По каждой предметной области и отдельному предмету дана разбивка часов на обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений в соотношении 80% и 20% в соответствии с ФГОС НОО. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики.

Продолжительность учебного года в 1-м классе - 33 учебные недели.

Продолжительность урока составляет 35 минут (сентябрь-декабрь) и 40 минут (январь-май). Максимально допустимая недельная нагрузка - 21 час.

Продолжительность учебного года во 2 – 4 классах – 34 учебные недели. Продолжительность урока - 40 минут. Максимально допустимая недельная нагрузка - 23 часа.

Предметная область «Иностранный язык» реализуется отдельным учебным предметом «Английский язык» со 2 класса.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 года №84-р, изучается в IV классе в объеме 1 часа в неделю. Выбран модуль «Основы религиозных культур и светской этики».

Реализация образовательной программы начального образования, выполнение требований ФГОС нового поколения и выполнение в полном объеме содержательного компонента начального образования обеспечивается использованием в 1-4 классах УМК «Школа России».

В состав комплекта входят учебники по дисциплинам: обучение грамоте, русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология. Все учебники имеют законченные линии с 1 по 4 класс, а также развернутое учебно-методическое сопровождение в виде рабочих тетрадей, дидактических материалов, проверочных работ, поурочных разработок, книг для чтения. Комплект оснащен методическими пособиями по всем предметным областям учебного плана ФГОС, комплектами демонстрационных таблиц к предметным линиям УМК, современными электронными пособиями, интернет-поддержкой.

Учебный план начального общего образования  
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Классы, количество часов в неделю				Всего	Всего в год
		I	II	III	IV		
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20	675
	Литературное чтение	4	4	4	4	16	540
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6	204
Математика и информатика	Математика	5	5	5	4	19	641
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1	34
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	135
	Музыка	1	1	1	1	4	135

<b>Технология</b>	<b>Технология</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>135</b>
<b>Физическая культура</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>270</b>
<b>Итого:</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>	
<b>Учебные недели</b>		<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>135</b>	
<b>Всего часов</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>	<b>3039</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>	

Внеурочная деятельность						
	Количество часов в неделю				Всего	Всего за год
Классы	I	II	III	IV		
Используется часов внеурочной деятельности	8	10	10	10	38	1284
Направления внеурочной деятельности						
Духовно-нравственное	2	2	2	2	8	270
Спортивно-оздоровительное	2	2	2	2	8	270
Общекультурное	1	2	2	2	7	237
Социальное	1	2	2	2	7	237
Общеинтеллектуальное	2	2	2	2	8	270

Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» в начальной школе позволяет решить целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В соответствии с ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное. Количество аудиторных занятий не превышает 50% от общего количества занятий. Эти виды деятельности могут быть организованы как в первой, так и во второй половине дня. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей)

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией (до 1320 академических часов за 4 года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся запросов родителей

(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Исходя из условий и возможностей школы, направления внеурочной деятельности реализуются в школе в следующих организационных формах:

<b>Направление деятельности</b>	<b>Формы внеурочной деятельности</b>
<b>Духовно-нравственное</b>	Тематические классные часы, просмотр кинофильмов, традиционные праздники, посвященные определенным событиям страны и мира.
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Занятия в спортивных секциях, школьные спортивные турниры, соревнования, физкультурно-массовые мероприятия.
<b>Общекультурное</b>	Концерты, инсценировки, спектакли, конкурсы чтецов, традиционные школьные и классные праздники, экскурсии в музеи, на выставки, кружки художественного творчества, выставки детского творчества.
<b>Социальное</b>	Участие в работе школьных органов ученического самоуправления, инициирование благотворительных и экологических проектов.
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Участие в сетевых проектах заграничных МИД России, участие в конкурсе «Школьная планета МИД», факультативные занятия, олимпиады, предметные недели, учебные праздники, детские исследовательские проекты.

## **2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **к учебному плану основного общего образования на 2023-2024 учебный год**

Учебный план на 2023-2024 учебный год является документом, выступающим как основная часть образовательной программы школы, как элемент общеобразовательных стандартов, регламентирующих организацию и содержание образовательного процесса.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план общеобразовательной школы при Посольстве РФ в ЮАР, реализующей основную образовательную программу основного общего образования (далее учебный план), фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

### **5 - 9 классы по ФГОС ООО**

Учебный план для 5-9 классов разработан на основе следующих нормативных правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ с изменениями и дополнениями;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции изменений № 1, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578 и от 29.06.2017 № 613;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2022г. № 874 "Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ" (Зарегистрирован 02.11.2022 № 70809);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16

ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" с изменениями, утвержденными приказами Минпросвещения России от 8.05.2019 № 233 и от 22.11.2019 № 632;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-256 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Приказ МИД России от 19 ноября 2013 г. № 21428 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным и дополнительным общеобразовательным программам в дипломатических представительствах и консульских учреждениях Российской Федерации, представительствах Российской Федерации при международных (межгосударственных, межправительственных) организациях»;
- Приказ МИД России от 15 января 2018 года № 282 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным и дополнительным общеобразовательным программам в дипломатических представительствах и консульских учреждениях Российской Федерации, представительствах Российской Федерации при международных (межгосударственных, межправительственных) организациях».

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность: определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Содержание образования на уровне основного общего образования обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных и метапредметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям Стандарта, а также формирует нравственные, мировоззренческие и гражданские позиции, профессиональный выбор, выявляет творческие способности обучающихся, развивает способности самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.



Содержание образования на уровне основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной или профессиональной школе, создает условия для получения обязательного общего образования, подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса,** обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В процессе разработки учебного плана школы введено годовое распределение часов на изучение предметов, что дает возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

В учебном плане школы представлены все предметные области с соблюдением нормативов по выделению учебных часов на каждую из них.

Учебный план общеобразовательной школы при Посольстве РФ в ЮАР предусматривает работу по 5-дневной неделе для учащихся 5 - 8 классов, при этом строго соблюдается максимальный объем учебной нагрузки. Классы учатся в первую смену. Продолжительность учебного года в 5-9 классах 34 учебных недели, без учета государственной итоговой аттестации. Продолжительность урока – 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

**Предметная область «Русский язык и литература»** представлена двумя предметами: «Русский язык», «Литература».

**Предметная область «Иностранные языки»** представлена учебным предметом «Иностранный язык», который реализуется отдельным учебным предметом «Английский язык». Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

**Предметная область «Математика и информатика»** представлена предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика».

**Предметная область «Общественно-научные предметы»** представлена предметами «Обществознание», «География», «История». Учебный предмет «История» в 6-9 классах является интегрированным, построенным по модульному принципу и включает в себя модули– «История России» и «Всеобщая история».

**Предметная область «Естественно-научные предметы»** представлена предметами «Биология», «Физика», «Химия».

**Предметная область «Искусство»** представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю.

**Предметная область «Технология»** реализуется посредством предмета «Технология».

**Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебными предметами «Физическая культура» (изучается в объеме 2-х часов в неделю) и «Основы безопасности

жизнедеятельности» (1 час в неделю в 8-9 кл.). Большая часть учебного времени предмета «Физическая культура» отводится на занятия на открытых площадках, осуществляется реализация программы «Шахматы».

**Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»** представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (1 час в неделю в 5, 6 кл.).

**В часть, формируемую участниками образовательного процесса**, также входит внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, школьное научное общество, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, проектная деятельность. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

При планировании части, формируемой участниками образовательного процесса, образовательное учреждение исходит из интересов и потребностей личности обучающегося. Учебные предметы могут изучаться с использованием дистанционных технологий.

Введение данного учебного плана не перегружает учащихся и предполагает достижение следующих целей:

создавать максимально благоприятные условия на принципах ситуации успешности для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности, всемерного развития ее способностей, добиваясь получения учащимися прочных знаний основ наук и умения самостоятельно пополнять их; воспитывать высокоразвитого гражданина на основе нравственных общечеловеческих ценностей, способного к активной жизни, к труду, к творчеству; давать образование на уровне, отвечающем быстрому развитию науки и позволяющем быстро приспосабливаться к постоянным изменениям современного мира;

реализовывать идею общего, интеллектуального, нравственного развития личности;

углублять содержание программ, развивать высокий уровень мыслительных процессов;

формировать личность с развитым интеллектом и высоким уровнем культуры, адаптированную к жизни в обществе, готовую к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ.

Учебный план основного общего образования  
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Классы, количество часов в неделю					Всего	Всего в год
		V	VI	VII	VIII	IX		
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	4	22	748
	Литературное чтение	3	3	2	2	3	13	442
	Родная литература	-	-	-		-	-	-
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3	15	510
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10	340
	Алгебра	-	-	3	3	3	9	306
	Геометрия	-	-	2	2	2	6	204
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3	102
	Информатика	1	1	1	1	1	5	170
Общественно-научные предметы	История	2	2	3	3	2	12	
	Обществознание	1	1	1	1	1	5	170
	География	1	1	2	2	2	8	272
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	3	3	8	272
	Химия	-	-	-	2	2	4	136
	Биология	1	1	2	2	2	8	272
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	-	-	-	2	68
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3	102
	Музыка	1	1	1	1	-	4	136
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8	272
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10	340
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2	68
Итого:		29	30	32	33	33	157	5338
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	1	8	
Учебные недели		34	34	34	34	34	34	
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338	
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		29	30	32	33	33	157	5338

Внеурочная деятельность							
	Количество часов в неделю					Всего	Всего за год
Классы	V	VI	VII	VIII	IX		
Максимальный объем внеурочной деятельности	10	10	10	10	10	50	1740
Используется часов внеурочной деятельности	8	8	8	8	8	50	1392
Направления внеурочной деятельности							
Духовно-нравственное	1	1	1	1	1	5	174
Спортивно-оздоровительное	2	2	2	2	2	10	348
Общекультурное	2	2	2	2	2	10	348
Социальное	1	1	1	1	1	5	174
Общенинтеллектуальное	2	2	2	2	2	10	348

### **3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

#### **к учебному плану среднего общего образования**

#### **на 2023-2024 учебный год**

Учебный план среднего общего образования разработан на основе следующих нормативных правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ с изменениями и дополнениями;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции изменений № 1, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- СП и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 и от 31.12.2015 № 1577;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2022г. № 874 "Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ" (Зарегистрирован 02.11.2022 № 70809);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" с изменениями, утвержденными приказами Минпросвещения России от 8.05.2019 № 233 и от 22.11.2019 № 632;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от

12.05.2011 № 03-256 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Приказ МИД России от 19 ноября 2013 г. № 21428 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным и дополнительным общеобразовательным программам в дипломатических представительствах и консульских учреждениях Российской Федерации, представительствах Российской Федерации при международных (межгосударственных, межправительственных) организациях»;
- Приказ МИД России от 15 января 2018 года № 282 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным и дополнительным общеобразовательным программам в дипломатических представительствах и консульских учреждениях Российской Федерации, представительствах Российской Федерации при международных (межгосударственных, межправительственных) организациях», утвержденный приказом МИД России от 19 ноября 2013 года №21428.

В 10, 11 классах реализуется универсальный профиль обучения.

Учебный включает все обязательные для общеобразовательного учреждения нормы: наличие перечня общеобразовательных предметов (инвариантная часть федерального БУП), обязательных для изучения предметов, наличие компонента образовательного учреждения; количество часов, отводимых на прохождение всех программ обучения, соответствует рекомендациям Минобрнауки России; максимальная недельная нагрузка на учащихся соответствует объему недельной учебной нагрузки Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации и санитарным нормам

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы среднего общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью, работу по индивидуальному проекту.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

«Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык», в объеме 3 часа в неделю и «Литература», в объеме 3 часа в неделю.

«Иностранные языки» представлена предметом «Английский язык», изучаемым на базовом уровне (в объеме 3 часа в неделю в 10 и 11 кл.).

«Математика и информатика» представлена предметами: «Алгебра и начала математического анализа» (по 3 часа в неделю в 10 и 11 кл.), «Геометрия» (по 2 часа в неделю в 10 и 11 кл.), «Вероятность и статистика» (по 1 часу в неделю в 10 и 11 кл.), «Информатика» (по 1 часу в неделю в 10 и 11 кл.).

«Общественные науки» представлена предметами «Обществознание» (включая экономику и право) - 2 час в неделю, «История» – 3 часа в неделю, «География» - 2 часа в неделю в 10 классе.

«Естественно-научные науки» представлена предметами «Биология» (2 часа в неделю в 10 кл. и 1 час в неделю в 11 кл.), «Химия» (по 1 часу в неделю в 10 и 11 кл.), «Физика» (по 2 часа в неделю в 10 и 11 кл.).

«Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами «Физическая культура» по 3 часа в неделю, «ОБЖ» по 1 часу в неделю. В обязательную часть учебного плана введен предмет «Индивидуальный проект» в объеме 1 час в неделю в 10 классе и «Мировая художественная культура» - по 1 часу в неделю в 11 классе.

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного учебного предмета с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно - творческой, иной).

В результате, количество часов не превышает максимально допустимую недельную нагрузку и соответствует действующим санитарными правилами и нормам.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе за счет внеурочной нагрузки, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

При организации универсального обучения, исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей (лиц заменяющих), с целью подготовки к сдаче единого государственного экзамена время, на основании результатов анкетирования, проведенного среди участников образовательного процесса, с учетом кадрового, материально-технического, программно-методического обеспечения образовательного учреждения в учебном плане выделены часы на изучение дополнительного учебного предмета - «МХК» по 1 часу в неделю в 11 классе, «География» изучается в 10 классе в объёме 2 часа учебного времени в неделю, увеличены учебные часы, предусмотренные на изучение отдельных предметов обязательной части:

«Русский язык» - 1 час в неделю в 10 и 11 классах, что позволяет изучать предмет на углубленном уровне;

«Алгебра и начала анализа» - 1 час в неделю в 10 классе;

«Геометрия» - 1 час в неделю в 11 классе;

«История» – 1 час в неделю в 10 и 11 классах;

Элективные курсы формируются на основе образовательных запросов обучающихся.

Общая (итоговая) учебная нагрузка обучающихся школы соответствует количеству учебных часов и не превышает максимальный объём – 34 часа в неделю.

### Учебный план среднего общего образования (универсальный профиль)

10, 11 классы

Предметная область	Учебный предмет	10-й класс			11-й класс		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Кол-во часов в год	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Кол-во часов в год
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	2	1	102	2	1	102
	Литература	3	-	102	3	-	102
Иностранные языки	Английский язык	3	-	102	3	-	102
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	1	102	3	-	102
	Геометрия	2	-	68	1	1	68
	Вероятность и статистика	1	-	34	1	-	34
	Информатика	1	-	34	1	-	34
Естественно-научные науки	Биология	1	1	68	1	-	34
	Химия	1	-	34	1	-	34
	Физика	2	-	68	2	-	68
Общественные науки	История	2	1	102	2	1	102
	Обществознание	2	-	68	2	-	68
	География	2	-	68	-	-	-
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	-	102	3	-	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	-	34	1	-	34
Искусство	МХК	-	-			1	34



	Индивидуальный проект	1	-	34	-	-	-
Всего часов		33		1122	30		1020
Курс по выбору (ЭК)		1		34	4		136
Учебные недели				34			34
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>		<b>1156</b>	<b>34</b>		<b>1156</b>

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно – урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования.

Целью внеурочной деятельности обучающихся является организация повышения качества образования и реализации процесса становления личности ребенка.

Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определена за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору учащихся и родителей, но не более 10 часов в неделю. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>10 кл.</b>	<b>Часов в год</b>	<b>11 кл.</b>	<b>Часов в год</b>
Физкультурно-оздоровительное	1	34	1	34
Духовно-нравственное	1	34	1	34
Социальное	1	34	1	34
Общекультурное	2	68	2	68
Общеинтеллектуальное	1	34	1	34
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>204</b>	<b>6</b>	<b>204</b>

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам. При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации

педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности.

Учебный план школы удовлетворяет образовательные потребности обучающихся и их родителей, обеспечивает повышение качества образования обучающихся, создает каждому ученику условия для самоопределения и развития.

Учебный план школы обеспечен необходимым программно-методическими комплексами (программами, учебниками, методическими рекомендациями и дидактическими материалами) с учетом ФГОС СОО.

**Введение данного учебного плана** сохраняет федеральный (базовый уровень инвариантной и вариативной частей), и компонент образовательного учреждения, не перегружает учащихся и предполагает решение основных целей:

- создавать максимально благоприятные условия на принципах ситуации успешности для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности, всемерного развития ее способностей, добиваясь получения учащимися прочных знаний основ наук и умения самостоятельно пополнять их;
- воспитывать высокоразвитого гражданина на основе нравственных общечеловеческих ценностей, способного к активной жизни, к труду, к творчеству;
- давать образование на уровне, отвечающем быстрому развитию науки и позволяющем быстро приспосабливаться к постоянным изменениям современного мира;
- реализовывать идею общего, интеллектуального, нравственного развития личности средствами гуманизации содержания образования;
- углублять содержание программ, развивать высокий уровень мыслительных процессов, обучающихся;
- формировать личность с развитым интеллектом и высоким уровнем культуры, адаптированную к жизни в обществе, готовую к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ.