

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ПРИ ПОСОЛЬСТВЕ РОССИИ В ЮАР

РАССМОТРЕНА
Руководитель МО

_____ Н.Л.Заволжскова
Протокол заседания МО № 1
от 30 августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УВР

_____ Е.А.Посикунова

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

_____ А.О. Рожков
Протокол педсовета № 1
от 31 августа 2023 г.
Распоряжение № 2-24
от 31 августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Основы религиозных культур и светской этики»
начальное образование, 4 класс

34 часа

Претория, 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа отражает вариант конкретизации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО) по ОРКСЭ и обеспечивает содержательную составляющую ФГОС НОО.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Планируемые результаты освоения курса ОРКСЭ включают результаты по каждому учебному модулю. При конструировании планируемых результатов учитываются цели обучения, требования, которые представлены в стандарте, и специфика содержания каждого учебного модуля. Общие результаты содержат перечень личностных и метапредметных достижений, которые приобретает каждый обучающийся, независимо от изучаемого модуля.

Культурологическая направленность предмета способствует развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов России, формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли буддизма, православия, ислама, иудаизма, светской этики в истории и культуре нашей страны.

Коммуникативный подход к преподаванию предмета ОРКСЭ предполагает организацию коммуникативной деятельности обучающихся, требующей от них умения выслушивать позицию партнёра по деятельности, принимать её, согласовывать усилия для достижения поставленной цели, находить адекватные вербальные средства передачи информации и рефлексии. Деятельностный подход, основывающийся на принципе диалогичности, осуществляется в процессе активного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией, обсуждения разных точек зрения и т. п.

Предпосылками усвоения младшими школьниками содержания курса являются психологические особенности детей, завершающих обучение в начальной школе: интерес к социальной жизни, любознательность, принятие авторитета взрослого. Психологи подчёркивают естественную открытость детей этого возраста, способность эмоционально реагировать на окружающую действительность, остро реагировать как на доброжелательность, отзывчивость, доброту других людей, так и на проявление несправедливости, нанесение обид и оскорблений. Всё это становится предпосылкой к пониманию законов существования в социуме и принятию их как руководства к собственному поведению. Вместе с тем в процессе обучения необходимо учитывать, что младшие школьники с трудом усваивают абстрактные философские сентенции, нравственные поучения, поэтому особое внимание должно быть уделено эмоциональной стороне восприятия явлений социальной жизни, связанной с проявлением или нарушением нравственных, этических норм, обсуждение конкретных жизненных ситуаций, дающих образцы нравственно ценного поведения.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами ОРКСЭ являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей

(законных представителей);

— развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;

— обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;

— развитие способностей обучающихся к общению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ — культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет "Основы религиозных культур и светской этики" изучается в 4 классе один час в неделю, общий объем составляет 34 часа.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательн ые ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Что такое этика.	1			06.09	
2.	Добрым жить на белом свете веселей.	1			13.09	
3.	Правила общения для всех.	1			20.09	
4.	От добрых правил - добрые слова и поступки.	1			27.09	
5.	Каждый интересен.	1			04.10	
6.	Премудрости этикета.	1			11.10	
7.	Красота этикета.	1			18.10	
8.	Простые школьные и домашние правила этикета.	1			25.10	
9.	Чистый ручеек нашей речи.	1			08.11	
10.	В развитии добрых чувств – творение души.	1			15.11	
11.	Природа – волшебные двери к добру и доверию.	1			22.11	
12.	Чувство Родины.	1			29.11	
13.	Жизнь протекает среди людей.	1			06.12	
14.	Чтобы быть коллективом.	1			13.12	
15.	Коллектив начинается с меня.	1			20.12	
16.	Мой класс – мои друзья.	1			27.12	
17.	Ежели душевны вы и к этике не глухи.	1			10.01	

18.	Жизнь священна.	1			17.01	
19.	Человек рожден для добра.	1			24.01	
20.	Милосердие – закон жизни.	1			31.01	
21.	Жить во благо себе и другим.	1			07.02	
22.	Следовать нравственной установке.	1			14.02	
23.	Достойно жить среди людей.	1			21.02	
24.	Уметь понять и простить.	1			28.02	
25.	Простая этика поступков.	1			06.03	
26.	Общение и источники преодоления обид.	1			13.03	
27.	Ростки нравственного опыта поведения.	1			27.03	
28.	Доброте сопутствует терпение.	1			03.04	
29.	Действия с приставкой «со-».	1			10.04	
30.	С чего начинается Родина.	1			17.04	
31.	В тебе рождается патриот и гражданин.	1			24.04	
32.	Человек - чело века. Слово, обращенное к себе. Обобщение пройденного.	1			08.05	
33.	Обобщение пройденного.	1			15.05	
34.	Обобщение пройденного.	1			15.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс/Шемшурин А.А., Брунчукова Н.М., Демин Р.Н. и другие; под редакцией Шапошниковой Т.Д., ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»;

Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- «Основы Светской этики» учебник для общеобразовательных учреждений 4 класс (4-5 классы), под редакцией Т. Д. Шапошниковой, М.: Дрофа, 2013.
- К.А. Зурабов, В.В. Сухачевский. Мифы предания. Античный и библейский мир. Популярный энциклопедический словарь - М.: ТЕРРА, 1993.
- Найл Филипп. Мифологическая энциклопедия – М.: РОСМЭН, 2006.
- Боги и герои Древнего Рима – М.: «Стрекоза», 2008.
- Борзова Л.П. История России в картинках, рассказах, путешествиях – М.: РОСМЭН, 2006.
- Библейская энциклопедия - М.: ТЕРРА, 1991.
- Серия «Великие художники» в 30 томах – М.: «Директ Медиа», 2009.
- Серия «Музеи мира» в 30 томах – М.: ЗАО «Ария АиФ», 2009.
- Энциклопедия для детей. Религии мира – М.: «АВАНТА+», 2007.
- Энциклопедия для детей. Страны, народы, цивилизации – М.: «АВАНТА+», 2007.
- Школьная энциклопедия. История России – М.: «ОЛМА-ПРЕСС Образование», 2003.
- Универсальная школьная энциклопедия в 3-х томах – М.: «АВАНТА+», 2004.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК <https://myschool.edu.ru/>

<https://www.youtube.com/>